

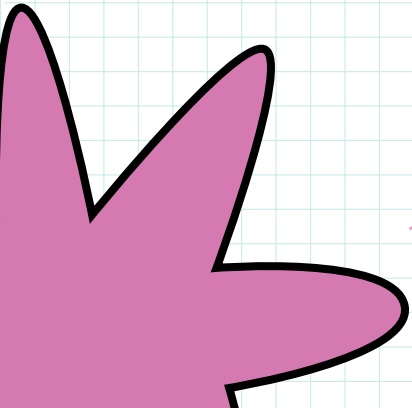
Narrativas del  
Banco de México

16



preguntas\$★  
sobre el dinero

Edición infantil



**10 preguntas sobre el dinero. Edición infantil**  
julio - noviembre 2026  
Mezanine del Museo Banco de México



Exposición temporal

# 10 preguntas\$ sobre el dinero

Edición infantil

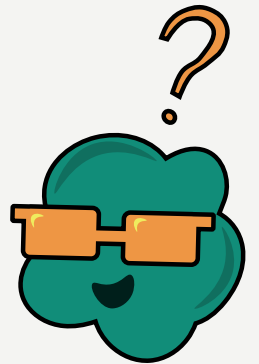
De julio a noviembre del 2026



[museobancodemexico.mx](https://museobancodemexico.mx)

En México, ¿qué dudas tiene la niñez sobre el dinero?  
Recibimos más de mil quinientas preguntas y descubrimos que ¡hay mucha curiosidad!

La exposición fue desarrollada a partir de la exhibición de **Money in Ten Questions: Kids Edition**, realizada en 2023 por el Bank of Canada Museum. Gracias al intercambio con su equipo, pudimos adaptar diversos enfoques, dinámicas y contenidos al contexto mexicano, así como desarrollar nuevos elementos originales. Nos basamos en su metodología participativa, que recopila preguntas de infancias, y ajustamos sus módulos interactivos con la información de México.

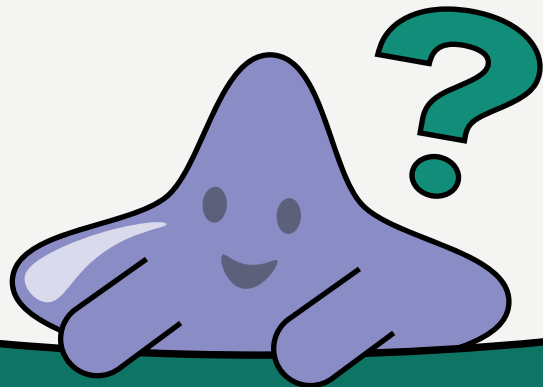


## El Banco de México

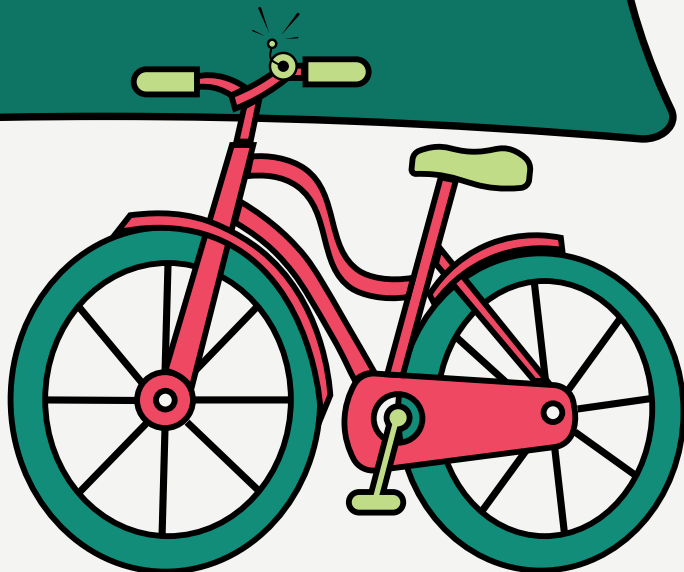
El trabajo principal del Banco de México es cuidar que el dinero mantenga su valor. Además, hace que el dinero llegue a todo el país (emite billetes y monedas), cuida que el sistema financiero funcione bien y se encarga de que los pagos electrónicos sean seguros y rápidos.

# 1

¿Qué puedes hacer con el dinero?



El dinero está presente en muchos momentos de tu vida: es una herramienta que hace más fácil adquirir cosas, como la ropa que usas, la bici con la que juegas, los libros que lees, la próxima ida al cine o la comida de ayer.



# 2

¿Cómo era el dinero en la antigüedad?

A lo largo de la historia, muchas cosas se han usado como dinero: té, conchas, cacao, incluso frijoles. Este tipo de dinero se conoce como dinero mercancía, ya que no solo servía para pagar, sino que también se podía usar para otras cosas: algunas podían ser herramientas, o incluso convertirse en bebidas.

¿Te imaginas pagar con frijoles o cacao?



El dinero cambia con el tiempo y cada vez es más fácil de usar

Las necesidades de las personas cambian con el tiempo y el dinero también ha evolucionado. Hoy en día la tecnología nos ofrece nuevas formas de pago.

¿Cómo crees que pagaremos en el futuro?

Dinero electrónico: Es el dinero que tenemos en nuestras cuentas de bancos y que no vemos en físico, pero que podemos usar para hacer pagos.



# 3

¿El dinero es  
difícil de  
manejar?

¡Para nada! solo es cuestión de pensar antes de actuar.

Tú decides cuándo y en qué gastar

Todos tenemos cosas que necesitamos y deseamos,  
pero antes de decidir qué hacer para conseguirlas:  
¿piensas y eliges lo que más te conviene?, ¿o dejas  
que tus impulsos decidan por ti?

Es como cuando andas en la bici ¿vas sin rumbo o  
decides donde frenar, acelerar o girar?

**TIP:** Tomar una decisión pensada  
significa ver diferentes opciones,  
comparar precios y preguntarte si lo  
necesitas ahora o si puede esperar  
un poco. Es decir, pensar con calma  
antes de elegir.



# 4

¿Por qué trabajando  
conseguimos dinero?

El dinero no crece en los árboles: representa el  
tiempo y el esfuerzo que la gente pone en su  
trabajo. Cuando compras una bicicleta, estás  
pagando el trabajo de quienes la diseñaron,  
fabricaron el manubrio, hicieron las ruedas y  
muchas otras partes.



¿Cómo puedes ganar dinero?

Casi desde cualquier edad  
puedes encontrar  
algunas formas de ganar  
tu propio dinero haciendo  
cosas que te gustan.

Emprendedor(a):  
persona que crea su  
propio negocio usando  
sus habilidades o  
inventando nuevos  
productos.

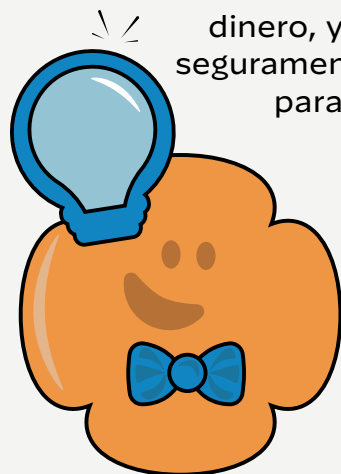


# 5

## ¿Cómo decidir en qué gastar mi dinero?

Depende de nuestras metas y de hecho, planear nos ayuda a alcanzarlas.

Un presupuesto es un plan para tu dinero. Si conoces cómo y con qué frecuencia recibes dinero, y además revisas en qué lo gastas, seguramente podrás definir que camino seguir para lograr un objetivo financiero.



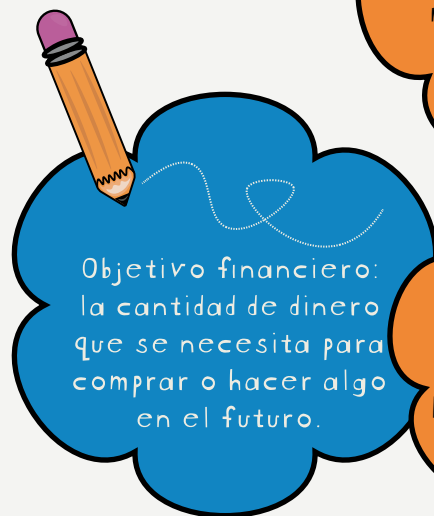
Primero, piensa qué necesitas o deseas y cuánto cuesta. Luego, revisa cuánto dinero tienes o puedes conseguir, eso se llama ingreso.

A eso réstale las compras que haces de manera regular, eso se llama gasto.

Un presupuesto tiene que estar balanceado, es decir, no puedes gastar más dinero del que obtienes.

Objetivo financiero: la cantidad de dinero que se necesita para comprar o hacer algo en el futuro.

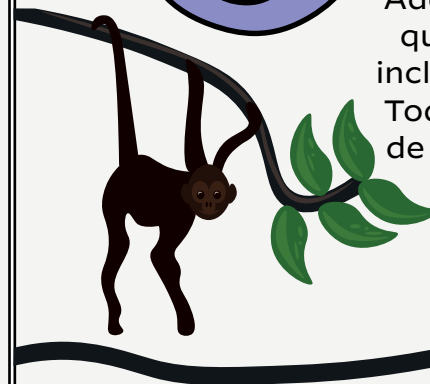
Hay gastos que puedes recortar para alcanzar tus metas.



# 6

## ¿Por qué los billetes tienen tantas imágenes diferentes?

¡Porque cada elemento tiene una razón de estar ahí! Los billetes son pequeñas obras de arte que cuentan historias que nos identifican. Además de sus imágenes, incluyen tecnología que los hace seguros y fáciles de reconocer, incluso para personas con discapacidad visual. Todo eso forma parte del diseño que el Banco de México desarrolla con expertos y tomando en cuenta las opiniones de la gente.



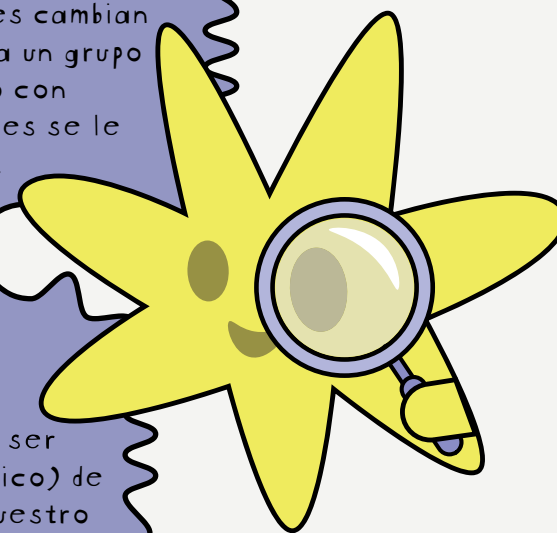
### Imágenes que nos representan

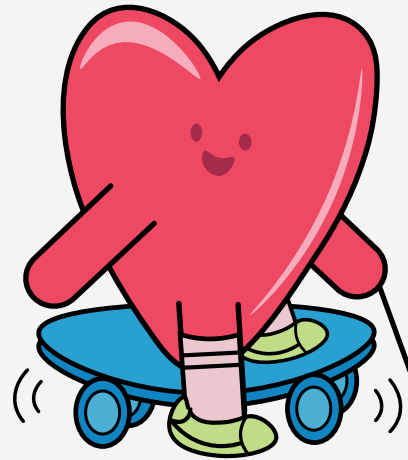
Los billetes mexicanos muestran personajes, momentos históricos, paisajes, ciudades, animales, plantas y colores característicos de nuestra cultura.

Con el tiempo, los billetes cambian y se renuevan, por eso a un grupo de billetes diseñado con características similares se le llama "familia".

### Moneda nacional:

el dinero oficial (puede ser moneda, billete o electrónico) de un país o una región. En nuestro país es el peso mexicano.





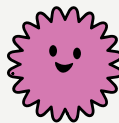
Sanitarios



Encuesta



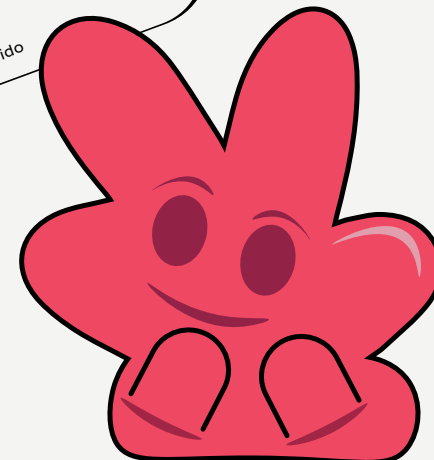
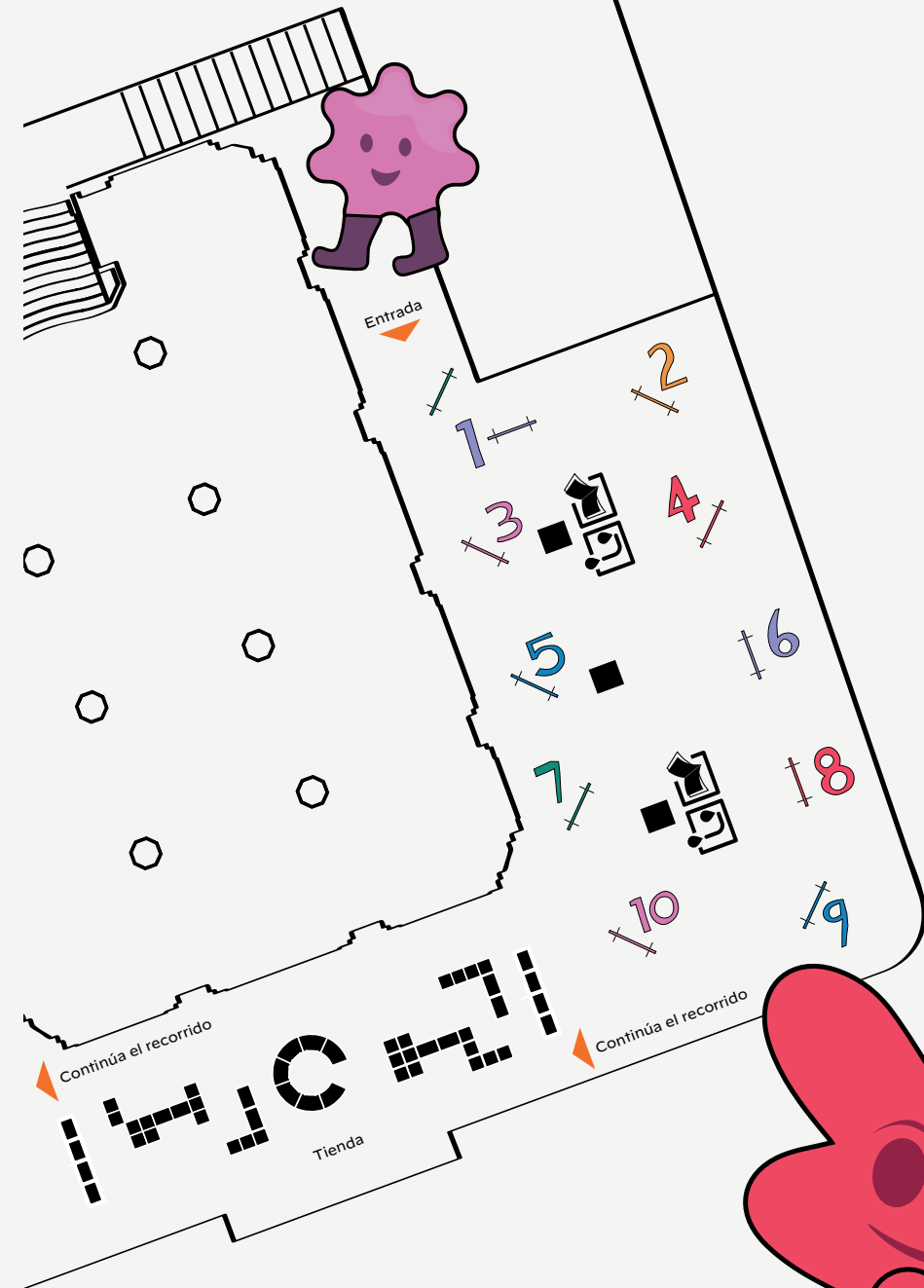
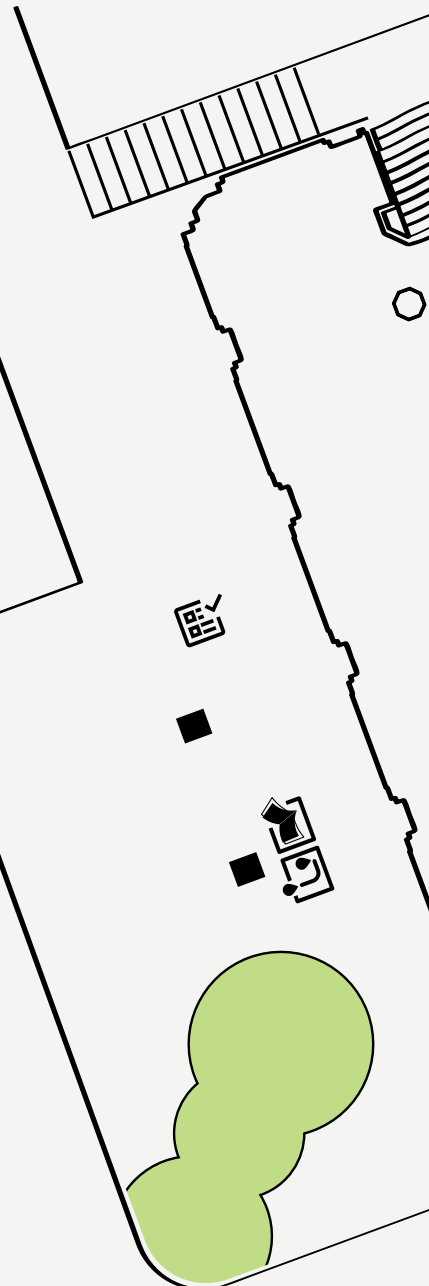
Maxirrecorrido y  
Narrativas



Actividad participativa



Espacio lúdico



# 7

## ¿El dinero tiene precio?

12

Sí, el dinero tiene un precio y se llama interés. Es decir, lo que cuesta mover el dinero en el tiempo. Cuando ahorras, el banco u otras instituciones financieras te dan un premio por guardar tu dinero y no gastarlo. Así, con el tiempo, tu dinero crece. Cuando pides dinero prestado, lo recibes hoy y pagas después. En el futuro devolverás más dinero del que recibiste.

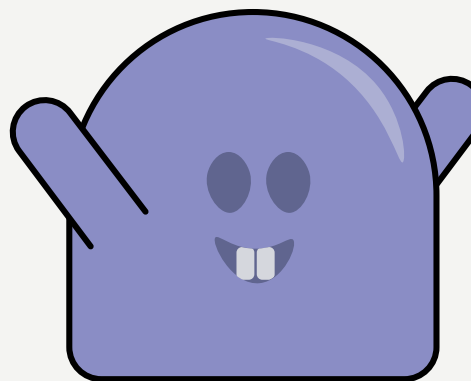
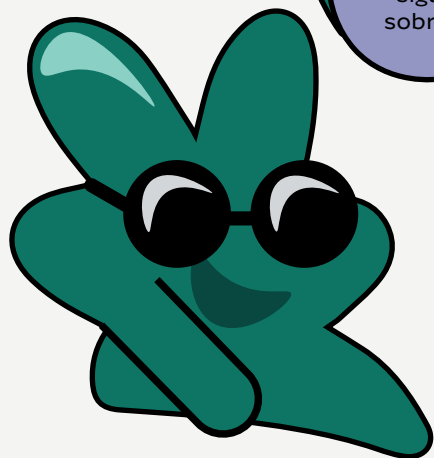


¿Sabías que hay una forma de que tu dinero trabaje para ti? Se llama interés compuesto.

Cuando ahorras, una institución financiera te paga intereses, pero no sólo por tus ahorros sino también sobre los intereses. Por ejemplo, si pones \$100 en una cuenta que paga un 5% de interés, al final del año tendrás \$105. El siguiente año, el banco te pagará el 5% sobre esos \$105 y al final tendrás \$110.25: estás ganando intereses sobre el monto inicial y sobre los intereses que ya recibiste.

Si pides prestado \$100 con un 5% de interés, en un año deberás \$105. El siguiente año, el banco te cobrará el 5% sobre esos \$105 y deberás pagar \$110.25.

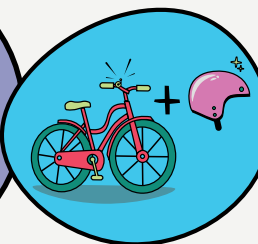
Interés: lo que ganas por ahorrar o lo que pagas por pedir prestado.



Depende para qué quieres la bici. A lo mejor si solo es para pasear puedes esperar y ahorrar. Si la quieres para un proyecto puede ser que la necesites ahora.

Esperas un poco... pero pagas menos.

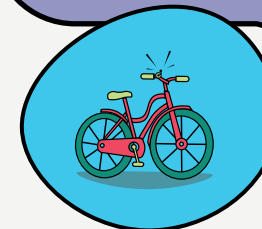
Ahorrar: juntar dinero poco a poco y ganar intereses. Esperas un poco para tener tu bici, pero recibes un premio y ¡hasta te alcanzaría para comprarte un casco!



¿Ahorrar o pedir prestado? Quieres una bicicleta, pero no tienes todo el dinero. Tienes dos opciones:

Pedir prestado: significa tener la bici hoy, pero pagar más después. ¿Cuánto tardarías en pagarlo?

Lo tienes hoy pero pagas más.



13

# 8

¿A dónde va el dinero?

Cada vez que pagas algo, ese dinero pasa a otra persona. Cuando esa persona lo usa, pasa a otra... y así sigue viajando.

El dinero circula de mano en mano y de negocio en negocio. Por eso se dice que es como la energía que mueve la economía.



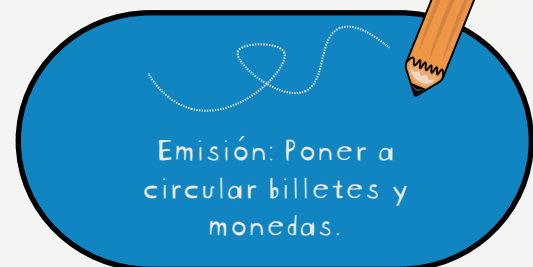
Economía: es la forma como las personas, empresas y gobiernos organizan su dinero, recursos y tiempo para alcanzar lo que necesitan y desean.

14

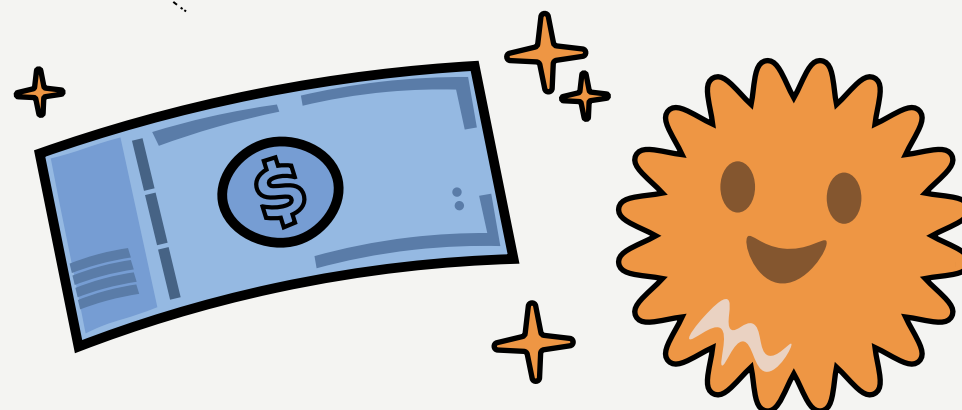
# 9

¿Dónde y cómo se hacen los billetes?

Los billetes se hacen en las fábricas del Banco de México, en la Ciudad de México y Jalisco. Su fabricación es muy sofisticada: se imprimen en varias etapas con materiales y tintas especiales. En cada etapa se agrega elementos que los hacen más seguros y fáciles de identificar, como colores y texturas. Incluso, al final, cada billete tiene un número único.



Emisión: Poner a circular billetes y monedas.



15

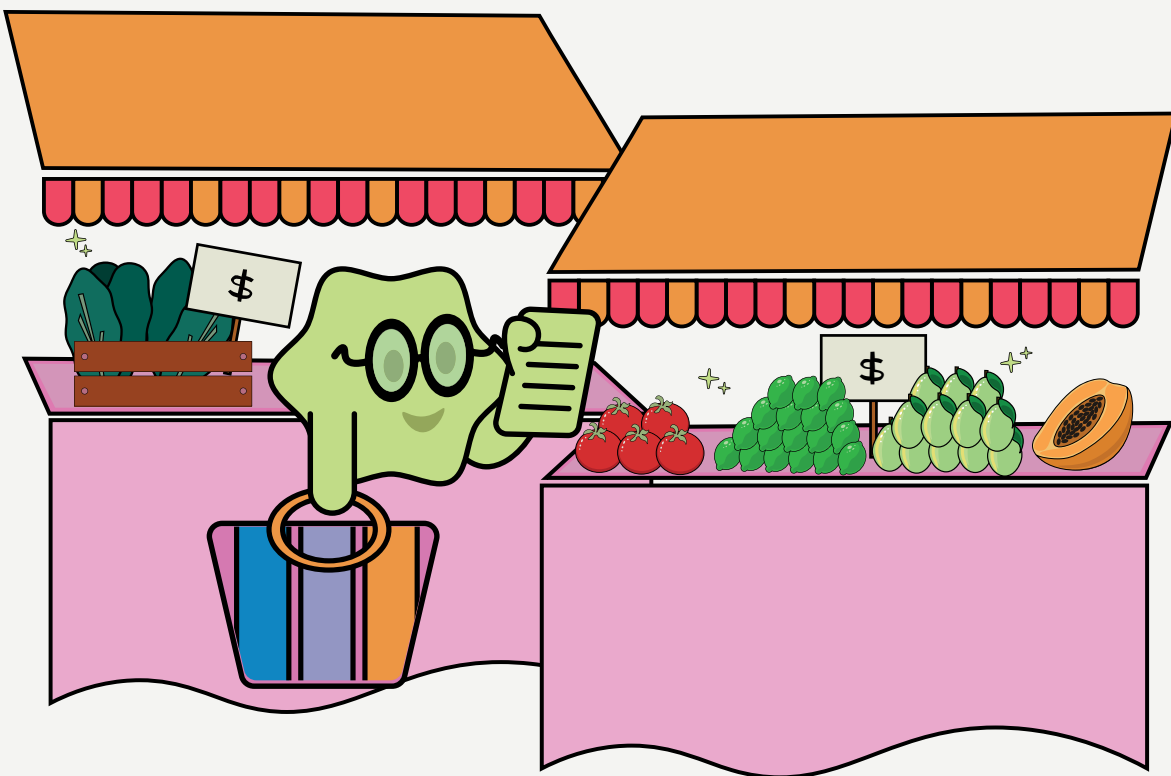
# 10

## ¿Por qué los precios cambian?

Imagina un mercado

Allí se encuentran quienes venden (oferta) y quienes quieren comprar (demanda). Los que venden quieren obtener el mayor precio posible por sus productos. Los que compran buscan exactamente lo contrario: comprar al menor precio posible lo que necesitan.

La oferta y la demanda cambian por distintas razones y por eso, los precios cambian todo el tiempo.



¿Por qué las cosas cuestan cada vez más?

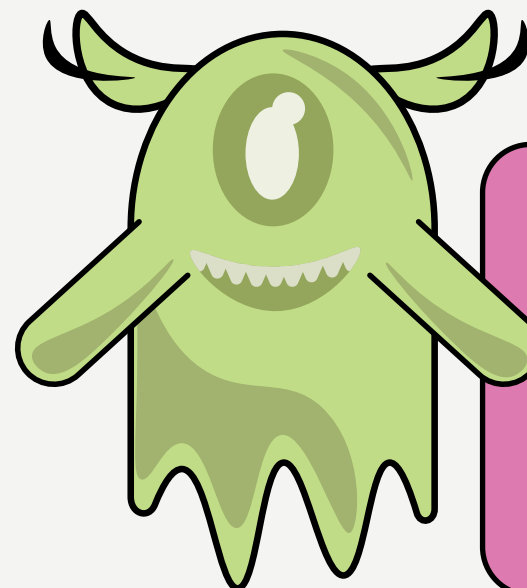
A veces es por la inflación. ¿Habías oído eso? Inflación es cuando la mayoría de los precios aumentan por un periodo de tiempo. Con el mismo dinero puedes comprar menos y es más difícil planear porque no sabes cuánto costarán las cosas después. También hay inflación alta, y cuando es extrema se llama hiperinflación.

¿Qué pasa cuando los precios suben sin control?

- A) Te alcanza para menos cosas.
- B) Es más difícil planear

El principal objetivo del Banco de México es cuidar que la inflación sea baja y estable.

A las empresas, los comercios y los gobiernos les pasa lo mismo. Cuando la inflación es muy alta y descontrolada, planear gastos, invertir o contratar trabajadores se vuelve muy difícil.



Antes de hacer esta exposición, queríamos saber qué dudas tenía la niñez en México sobre el dinero.

Así que pusimos hojas y buzones en museos, escuelas y otros espacios del país, con una invitación muy sencilla:

"Escribe tu pregunta sobre el dinero."

Recolectamos más de 1,600 preguntas. Eran muy interesantes, divertidas... y muchas se parecían entre sí.

Las leímos todas, acomodamos y juntamos para ver cuáles eran de temas parecidos.

Con la información que recolectamos en México y lo que ya antes había hecho el Banco Central de Canadá respondimos las 10 preguntas que conforman esta exposición.

Para cada pregunta construimos un módulo especial. Además, les hicimos pruebas mostrándole las actividades a niños como tú.

Esperamos que la exhibición te haya gustado y queremos continuar con la conversación.

Cuéntanos: ¿tú has tenido dudas sobre el dinero? ¿se parecen a las que cubrimos en la exposición? ¿tienes otras preguntas? ¡Compártelas con nosotros!

Para más información,  
escanea los códigos QR

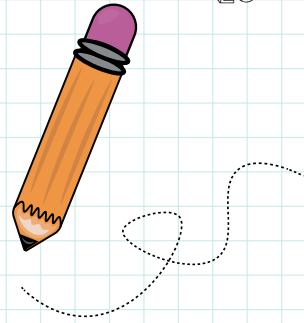


Micrositio Inglés



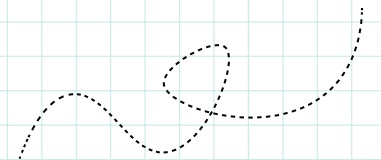
Encuesta

Utiliza este espacio para  
dibujar o escribir lo que más  
te gustó de la exposición.



20

21





BANCO DE MÉXICO®



Junta de Gobierno  
Gobernadora  
Victoria Rodríguez Ceja

Subgobernadores  
Galia Borja Gómez  
Jonathan Heath Constable  
José Gabriel Cuadra García  
Omar Mejía Castelazo

Dirección de Educación Financiera y Fomento Cultural  
Jessica Maricarmen Serrano Bandala

Gerencia de Educación Financiera  
María Teresa Borja Chico

Museo Banco de México Titular  
Anareli Acosta Villegas

Subgerencia de Acervo Cultural y Numismático  
Brenda Luna Lobato

Exposiciones  
Ethel Betsaida Ramos Torres  
Ali Felipe Silva Chavez  
Lorena Botello Ibarra  
Paola Alejandra Mosqueda Silva  
Paulina Fernanda Maya Velázquez  
Pedro Ceñal Murga

Acervo Cultural y Numismático  
Rocío Hernández García  
Alberto Quintero Covarrubias  
César Santiago Hernández  
Daniela Michelle Vázquez Corral  
Herminia Alejandra Fernández Muñoz  
Rosalia Soto Huesca

Subgerencia de Gestión Operativa  
Montserrat Gómez Gorbeña

Administración del Museo  
Edgar Peña Escandón  
Ana Karen Melchor Hernández  
Arturo Delgado Medrano  
Carolina Martínez Gutiérrez  
Claudia Esmeralda Hernández Zavala  
Cynthia Karina Villa Santiago  
Diana Jandete Alvarado  
Enrique Serratos González  
Isa Suárez Romero  
Karina García Cortés  
María Helena Rangel Guerrero  
Miguel Ángel Sánchez García  
Mitzi Celeste Mendoza Vásquez  
Nancy Ivette Ramírez Jiménez  
Norma Ivonne Cano Mondragón  
Víctor Manuel Valenzuela Faddul

Comunicación y Servicios al Público  
Itzel Santana Toriz  
Adriana Paola Ascencio Zepeda  
Ana Paulett Rosales Lazos  
Carolina Tierrablanca López  
Irwin Iván Torres Ayala  
Josué Israel López Rendón

Mediación  
Iván Morales Villanueva  
Alhely Viridiana Bautista López  
Alicia Carolina Díaz Duperou  
Angela Paulina Rosas Núñez  
Brenda Laura García Velázquez  
César Alberto Martínez Díaz  
Emma Laura Arriaga Arana  
Fernando Fonseca Peña  
Jafet Bretón Tinajero  
Joanhy Estefanía Chávez Martínez  
Jorge Alan Alcántara Hernández  
José Antonio Hernández Molina  
Luis Enrique Galicia Palomares  
Macarena Leon Velasco  
María del Carmen Ayala Muñoz  
María José Martínez Delfín  
Maritza Ramírez Torres  
Mercedes Fernanda Sánchez Sumano  
Oscar Javier Ángeles Bernal  
Ramiro Gutiérrez Chávez  
Verónica Vidal Bobes  
Yolanda Gabriela García Sosa  
Yorko Bro Kae Álvarez

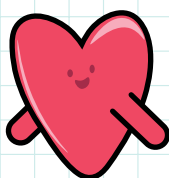
#### Participantes:

La exposición incorpora la participación de más de 1,600 infancias, cuyas preguntas fueron recolectadas en distintos puntos de Ciudad de México, Hidalgo, Jalisco y Puebla.

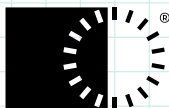
Agradecemos el apoyo de las unidades administrativas que participaron: Dirección de Educación Financiera y Fomento Cultural, Dirección General de Administración, Dirección General de Emisión, Dirección General de Tecnologías de la Información, Dirección General Jurídica y Dirección de Vinculación Institucional y Comunicación.

#### Agradecemos también el apoyo de:

Banxico Educa, Bank of Canada Museum, Museo Casa del Risco, Colegio Fray Diego de Rodríguez (Atitalaquia, Hidalgo), Colegio México (Tehuacán, Puebla), Instituto Técnico y Cultural (Ciudad de México), KidZania Cuicuilco, KidZania Santa Fe y KidZania Guadalajara.



MUSEO  
BANCO DE  
MÉXICO



Avenida 5 de mayo no. 2  
Colonia Centro, CDMX



[museobancodemexico.mx](http://museobancodemexico.mx)

